

2019 – 2023

AL ȘCOLII GIMNAZIALE
CÎRJOAIA, JUDEȚUL IAȘI

PLANUL DE DEZVOLTĂRE
INSTITUȚIONALĂ

Approbat în ședința Consiliului de Administrație din 09.09.2018

Nr. de înregistrare 729/2.09.2019

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CÎRJOAIA
COMUNA COTNARI, JUDEȚUL IAȘI

CUPRINS

Capitolul I

1.1 Viziunea școlii. Misiunea școlii.

1.2 Argument.

1.3 Cadru legislativ.

1.4 Descrierea unității școlare.

1.5 Scrut istoric.

Capitolul al II-lea

2.1 Analiza Swot asupra mediului intern și extern.

2.2. Nevoi identificate.

Capitolul al III-lea

3.1 Ținte strategice

3.2. Ținta nr. 1-Imbunătățirea bazei materiale a școlii prin dotarea cu echipamente T.I.C.

3.3 Ținta nr. 2-Perfecționarea cadrelor didactice din școală prin utilizarea unor metode noi de predare (folosirea PC – ului, folosirea softurilor educaționale, platformelor e-learning).

3.4. Ținta nr. 3-Obținerea unor rezultate bune la învățură și examene naționale (Evaluare Națională II, IV, VI și Evaluare Națională clasa a VIII –a).

3.5. Ținta nr. 4 -Stabilirea de relații intracomunitare la nivelul școlii, grădiniței, Primăriei comunei Cotnari, Dispensarului, Bisericii din localitate, Postului de Poliție al Comunei Cotnari și agenților economici.

3.6. Ținta nr. 5 –Intensificarea activităților de prevenție și intervenție psihopedagogică în situații de risc, conflicte interpersonale, dificultăți de învățare, de adaptare, disfuncții psihosomatice, dispoziții afective negative, neîncredere în sine.

Capitolul al IV-lea

4.1. Rezultate așteptate

JOHN AMOS COMENIUS

„A instrui pe tineri cum se
 cuvine nu constă în a le vâri în cap
 multime de idei și opinii din diferite
 autori, ci a le deschide calea cum să
 priceapă lucrurile.”

MOTO:

Capitolul I

CAPITOLUL I

VIZIUNEA ȘCOLII:

“Dorim ca absolvenții școlii noastre să poarte însemnele educației moral-creștine, pregătiți pentru succes în formele superioare de școlarizare, capabili de performanță într-un spațiu educațional ale cărui coordonate sunt adaptarea la schimbare, valorile democrației și determinarea propriului viitor”

MISIUNEA ȘCOLII:

“Vrem să formăm la elevii noștri atitudini și competențe în concordanță cu cerințele unei cunoașteri aflate într-o dinamică accentuată, să le oferim o educație bazată pe respect și toleranță în acord cu normele moral – creștine, să le insuflăm responsabilitate față de propria pregătire pentru a se adapta cu succes într-un spațiu european al toleranței și integrării granițelor sociale, economice, culturale, etnice și valorilor sociale.”

ARGUMENT

Proiectul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2019-2023 s-a realizat plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern. Tehnicile de analiză SWOT au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității.

Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea "punctelor slabe", a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înălturarea "amenințărilor" sau atenuarea efectelor acestora.

Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea "punctelor tari" (care reprezintă capitalul de referință) și a "oportunităților" oferite de cadrul legislativ sau de comunitate.

Scopurile strategice asumate izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate. Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare s-a făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de Consiliul Local al comunei Cotnari, Primăria Comunei Cotnari și Inspectoratul Școlar Județean Iași.

S-au luat în considerare ideile desprinse din proiectele întocmite la nivelul catedrelor și comisiilor, a compartimentelor funcționale organizate la nivelul unității, consultările cu elevii, propunerile avansate de comitetele de părinți, de reprezentanții comunității locale și de agenții economici – parteneri tradiționali ai instituției.

Programele Ministerului Educației Naționale și ale Guvernului României privind reforma și modernizarea învățământului românesc sunt temeiul direcțiilor principale de dezvoltare instituțională în perioada 2019-2023.

Într-o lume a noului și a schimbărilor, școala trebuie să promoveze incluziunea, valorile și practicile societății democratice. Misiunea ei este să orienteze tânăra generație spre împlinirea în viața privată și publică.

Performanțele obținute în ultimii ani de Școala Gimnazială Cirjoaia, comuna Cotnari, județul Iași ne îndreptășesc în asumarea unor obiective manageriale care să pună în operă intenția de dezvoltare instituțională a colectivului didactic și să orienteze interesul de formare și instruirea elevilor.

CONTEXT LEGISLATIV

Legile și documentele care stau la baza elaborării P.D.I.

Acest Proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale 1/2011;
- Planul managerial pentru anul școlar 2019-2020 al Inspectoratului Școlar Județean Iași;
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației Naționale;
- Programul de Guvernare, capitolul Politică în domeniul Educației;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- O.M.E. N. nr. 5079/ 30.08.2016 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.
- Raportul I.S.J. Iași privind starea învățământului în județul Iași în anul școlar 2018 - 2019;
- OMENCS nr. 5071/ 2016 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale la clasa a VIII – a; OMENCS nr. 4793/ 31.08.2018 privind aprobarea procedurilor de organizare și desfășurare și a calendarului admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2018 - 2019, și anexele.
- LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației.

DESCRIBEREA UNITĂȚII ȘCOLARE

Denumirea: ȘCOALA GIMNAZIALĂ CÎRJOAIA, COMUNA COTNARI, JUDEȚUL IAȘI

Tipul școlii: școla cu clasele: clasa pregătitoare – VIII

Limba de predare: limba română

Populația școlară

Număr de elevi: 345

Număr de clase: 20

Proveniență: mediu rural

Forma juridică: P. J.

Structuri:

- Grădinița cu Program Normal Cîrjoaia;
- Școla primară Valea Racului (preșcolar, primar);
- Școla gimnazială Zbereni (preșcolar, primar, gimnazial).

PERSONALUL DIDACTIC AL ȘCOLII

Număr de cadre didactice: 32

Școla Cîrjoaia

Învățători: 5;

Profesori: 12;

Grădinița Cîrjoaia

Educatoare: 3

Școla primară Valea Racului

Educatoare: 1

Învățători 1

Școla gimnazială Zbereni

Educatoare 1

Învățători 3

Profesori 6

Personal auxiliar:

- Secretar: 0, 75
- Bibliotecar: 0, 25
- Administrator de patrimoniu 0,25
- Contabil șef: 0,5
- Personal de îngrijire: 4, 25
- Fochist 1

NUMĂRUL DE ELEVI

Învățământ prescolar:

- Grădinița Cîrjoaia: 46 prescolari- 3 grupe
- Grădinița Valea Racului: 10 de prescolari – 1 grupă mixtă
- Grădinița Zbereni: 16 prescolari 1 grupă mixtă
- Total prescolari: 72 - 5 grupe

Învățământ primar:

- Școala Gimnazială Cîrjoaia: 93 elevi -5 clase
- Școala Primară Valea Racului: 13 elevi - 1 clasă regim simultan
- Școala Gimnazială Zbereni: 44 -3 clase, 2 regim simultan
- Total elevi învățământ primar: 151 elevi – 9 clase

Învățământ gimnazial:

- Școala Gimnazială Cîrjoaia: 99 elevi -4 clase
- Școala Gimnazială Zbereni: 29 elevi - 2 clase regim simultan
- Total elevi învățământ gimnazial: 147 de elevi -6 clase

LOCALUL ȘCOLII

Grădinița Cîrjoaia este amplasată într-un corp distinct situat la circa 100 de metri de clădirea principală a școlii;

Școala Gimnazială Cîrjoaia are trei corpuri de clădire construite în perioade diferite, 8 săli de clasă, o sală de sport, un cabinet de Informatică, un spațiu pentru bibliotecă, un spațiu pentru secretariat și contabilitate, un spațiu pentru biroul directorului, un spațiu pentru depozitare produselor de panificație și lactate din Programul Național Corn și lapte, un spațiu pentru arhivă și un spațiu pentru depozitarea materialelor didactice.

Școala Gimnazială Cotnari a beneficiat de dotare didactică – științifică ca urmare a includerii sale în programul „P.I.R.” (Proiectul pentru Învățământ Rural)-2007. În cadrul acestui program școala noastră a primit materiale pentru disciplina educație fizică, cărți pentru bibliotecă școlară, materiale pentru disciplina biologie, pentru disciplinele fizică și chimie, mobilier școlar.

Date despre elevi

Elevii școlii noastre provin din satele Cîrjoaia, Valea Racului, Zbereni, Făgău, Cîreșeni (sate aparținătoare comunei Cotnari) și Coasta Măguri (comuna Balș). Elevii școlii provin în cea mai mare parte din familii a căror ocupație de bază este agricultura, familii care își susțin copiii pentru a duce o viață mai ușoară, pentru un nivel economic și cultural al comunei mai ridicat.

Situația economică a satului Cîrjoaia

Satul Cîrjoaia este slab dezvoltat din punct de vedere economic, cultural și social. Activitatea de bază principală este agricultura și creșterea animalelor. O parte dintre cetățenii comunei se ocupă cu legumicultura.

Elevii școlii noastre sunt puțin motivați din punct de vedere financiar, mai ales că există familii care au posibilități financiare reduse, iar părinții trăiesc din venitul minim garantat (ajutor social).

Cu toate acestea, în fiecare an există elevi care sunt admiși la cele mai bune licee din județul Iași.

SCURT ISTORIC

Despre începuturile Școlii Cîrjoaia există documente scrise. Conform tradiției, ea ar fi luat ființă după ce – la data de 25 noiembrie 1864, Alexandru Ioan Cuza promulgă Legea Instrucțiunii Publice, cea dintâi lege organică școlară modernă, care prevedea constituirea unui învățământ primar public de 4 ani, general, gratuit și obligatoriu pentru copiii de 7-12 ani, adică în anul 1865 și avea 33 elevi. Începând cu anul 1871, școala avea ștampila proprie.

Cert este faptul că, în aprilie 1875, Mihai Eminescu, în calitate de revizor școlar, inspecta școlile din plasa Cărligătura, printre care și cele din Cotnari și Cîrjoaia, conform unui raport din arhiva Revizoratului Școlar din Iași.

Prin 1899 la Școala din Cîrjoaia învățau 62 elevi.

Școala primară funcționează nu se știe în ce local, până în 1911 când se

construiește prima clădire destinată școlii, apoi – după primul război mondial, a mai fost construit un nou local, o școală tip canton. Primul director a fost învățătorul Emanoil Tanasachi, urmat de inv. Ion Gheorghiu, până în 1905, Octavian Bart între 1905-1939, inv. Vasile Irimia, între 1939-1940. Unele documente relevă că, în cadrul școlilor, erau

îmatriculați cu aproximativ 20% mai puțini elevi decât numărul copiilor de vârstă

școlară.

Acastă situație se agravează în anii grei ai celui de-al doilea război mondial, când conținutul documentelor ne dezvăluie o stare de lucruri impresionantă. Spre edificare, sunt suficiente constatările că: "Școala din Cîrjoaia are local propriu, însă pereții sunt igravosți, lemne nu sunt suficiente pe tot timpul iernii" și că "sunt 77 elevi, dar prezenți numai 29". Raportul constată, în continuare, că sunt "copii trimiși la școală, de părinți, fără să le dea dimineața ceva de mâncare".

("Cronica Cotnariilor" - Gh. Ungureanu, Gh. Anghel, Constantin Botez).

Începând din 1940, inv. Victor Popescu conduce destinele școlii Cîrjoaia până la începerea războiului când populația satului s-a refugiat în sudul țării. La întoarcerea din refugiu, așa cum își amintește fostul dascăl și director al școlii, clădirea nu mai avea uși, ferestre, mobilier, toate fuseseră distruse în timpul războiului, linia frontului trecând prin

zonă.

În urma demersurilor făcute la Plasă și Prefectură, s-a obținut tabla pentru acoperiș, apoi s-au aranjat toate pentru ca școala să meargă mai departe. Se știe că funcționar, după război, șase învățători, toți absolvenți de școală normală (Maria și Victor Popescu, Florica și Vasile Irimia, Lucreția și Dumitru Vrajmașu). De asemenea, imediat după război a funcționat la Cîrjoaia o grădiniță de copii, la care se servea masa din ajutoarele primite de la săteni, nu se știe căș timp. Din amintirile unei educatoare de la Cotnari, reiese că mobilierul existent în acea grădiniță a fost transferat în 1960 la Cotnari, unde tocmai luase ființă grădinița. Actuala grădiniță funcționează din anul 1963-1964.

Din 1950, Cîrjoaia – care era comuna de sine stătătoare – în urma raionării, este alăturată Comunei Cotnari, rămânând până astăzi un sat component al acestei comune.

În urma Legii învățământului din 1948, cadrele didactice din toate școlile au fost

implicate în procesul de alfabetizare a adulților de până la 65 ani.

În satul Valea Racului, sat înființat în urma Legii rurale nr.14/26.08.1864, funcționează o școală primară din anul 1922, nu se știe în ce condiții, localul școlii fiind construit abia în anul 1957.

Prin anul 1954, deoarece în satele Cîrjoaia, Valea Racului, exista doar învățământ primar, la Cotnari – unde funcționa ciclul gimnazial din 1951, acesta fiind înființat în 1948 la Horodiștea și apoi transferat la Cotnari, s-a organizat un modest internat într-o casă naționalizată, care aparținuse medicului Cozmiuc. Astfel, unii elevi din Cîrjoaia și Valea Racului au urmat cursurile gimnaziale la Cotnari, acest lucru durând până în anul 1959.

În anul 1959 s-a înființat învățământul gimnazial și la Cîrjoaia, numărul de elevi mărindu-se astfel încât existau clase paralele.
În 1960 s-a început construcția celui de-al treilea corp, cu 5 săli de clasă, construcție care a durat 3 ani deoarece s-a realizat, în cea mai mare parte, prin muncă voluntară. În toată această perioadă (până în 1963) directorul școlii a fost inv. Victor Popescu.

Începând cu anul 1972, până în 1989, prin generalizarea învățământului de 10 ani, funcționează la Cîrjoaia clase de primă treaptă liceală, în profil mecanic și agricol, apoi în profil croitorie-artizanat.

După 1989, Școala Cîrjoaia rămâne să funcționeze cu clase primare și gimnaziale, paralele, fiind arondată Școlii coordonatoare Cotnari. În 2007 devine unitate independentă, cu personalitate juridică. În anul 2007/2008, efectivele unității erau: învățământ preșcolar – 114 preșcolari; învățământ primar – 155 elevi, învățământ gimnazial – 164 elevi.

Prin Școala Cîrjoaia au trecut mulți elevi, care și-au desăvârșit studiile la diferite licee, unii au devenit profesori după terminarea facultății și-au revenit ca dascăli în fosta lor școală, alții s-au împărsădit prin țară realizându-se în diferite profesii. Unul dintre aceștia este Ștefan Daraban, reporter, scriitor, director la Radio Iași.

Școala Cîrjoaia a fost cunoscută de-a lungul timpului prin dragostea pentru pictură și artă insuflată de regretata profesoară de desen Ana Paul-Bulău, dar și prin programele în care a fost implicată. Din anul 2007 în școală funcționează (coordonator prof. Costea Aurora) Asociația Culturală „Cătălina”, care organizează și desfășoară activități educative diverse, atractive și instructive.

Școala Cîrjoaia desfășoară o activitate de instrucție și educație în concordanță cu noile cerințe de asigurare a calității în învățământ, în contextul integrării europene.

Capitolul al II-lea

ANALIZA SWOT ASUPRA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Cadre didactice calificate; • 14 cadre didactice cu gradul didactic I, 7 cadre didactice cu gradul II, 8 cadre didactice cu definitivat; • Interesul cadrelor didactice pentru formare și dezvoltare profesională; • Susținerea de grade didactice; • Participarea la concursuri școlare; • Colaborare cu școli din UE prin proiecte etwinning; • Participare la proiecte educative naționale („Școala Altfel”, Școli pentru un viitor vere etc.); • Cabinet informatică, conexiune internet; • Procentul mare de promovabilitate și de admțiere în învățământul liceal; • Existența Bibliotecii Școlare; • Existența sălii de sport; • Plata navetei pentru cadrele didactice navetiste. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa laboratoarelor (fizică, chimie, biologie, istorie etc.); • Lipsa unui cabinet de consiliere școlară; • Lipsa unui profesor psihopedagog; • Mobilier școlar vechi; • Materiale didactice insuficiente la cele mai multe discipline; • Lipsa de implicare a părinților;

Amenințări	Oportunități
<ul style="list-style-type: none"> • Alocări bugetare insuficiente; • Dezinteresul unor familii privind colaborarea cu școala; • Număr mare de familii dezavantajate social; • Tendința de creștere a dezadaptării școlare în rândul elevilor • Deficiențe în funcționarea unei culturi organizaționale stimulative; • Creșterea gradului de birocratizare, cu repercusiuni negative asupra demersului didactic al cadrelor didactice; • Slaba motivare financiară a cadrelor didactice; • Balanța legislativă în defavoarea cadrelor didactice, comparativ cu cea referitoare la elevi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atragerea de fonduri prin proiecte europene; • Reintegrarea elevilor aflați în risc de abandon școlar; • Diversificarea ofertei CDS; • Existența unor surse care să genereze fonduri extrabugetare; • Participare unui cadru didactic la programul ERASMUS; • Existența unui sistem de supraveghere video.

NEVOI IDENTIFICATE

1. Raportarea activităților instructiv – educative la nevoile de formare ale elevilor, în convergență cu cerințele unei educații bazată pe competențe, atitudini și cunoștințe, prin prisma competențelor cheie; formarea de valori democratice;
2. Identificarea și accesarea oportunităților de finanțare pe plan local, regional, european;
3. Dezvoltarea parteneriatelor la nivel local în vederea accentuării rolului școlii în comunitatea locală;

4. Diversificarea C.D.Ș. (Curriculum La Decizia Școlii) prin discipline opționale în concordanță cu interesele elevilor, raportate la nevoile de dezvoltare pe plan local, național și european;
5. Programe de consiliere a părinților pentru colaborearea acestora cu școala, pentru diminuarea riscului de abandon școlar;
6. Participarea cadrelor didactice la proiecte de dezvoltare profesională finanțate de MEN

CAPITOLUL al III – lea

TINTA NR. 1-Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin dotarea cu echipamente T.I.C.

Directii strategice	Acțiuni propuse	Termen	Observații
Opțiunea curriculară	<ul style="list-style-type: none"> • se va pune în discuție în cadrul ședințelor consiliului profesoral în care se va stabili o lista cu mijloacele de învățământ necesare ; • se va întocmi o lista cu mijloacele TIC necesare unității școlare; • se vor organiza ședințe la nivelul comisiilor metodice pentru completarea listei cu necesități; • Consiliul de administrație va analiza lista cu necesități a personalului didactic și va hotărî ce bunuri trebuie achiziționate; 	Ianuarie 2020	Cadre didactice și profesorii și învățătorii
Opțiunea financiară	<ul style="list-style-type: none"> • se vor organiza ședințe ale consiliului de administrație în care vor fi analizate oportunitățile de finanțare pentru achiziționarea mijloacelor de învățământ TIC ; 	2019 - 2020	Directorul școlii

<p>Președintele Consiliului de Administrație</p>	<p>Directorul școlii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • se vor transmite ISJ Iași, Primăriei și Consiliului Local Cotnari note de fundamentare și decizii ale Consiliului de Administrație în care să se arate necesitatea dotării unității școlare cu echipamente TIC ; • directorul școlii va participa la ședințele Consiliului Local Cotnari, unde va expune lista cu necesități ce trebuie achiziționate de către școală; 	<p>Opțiunea:</p> <p>Resurse umane</p>
<p>Directorul școlii Echipa de lucru Contabil</p>	<p>Permanent</p>	<ul style="list-style-type: none"> • va fi constituită o echipă de lucru, care va avea rolul de a atrage diferite proiecte de finanțare pentru dotarea cu mijloace TIC; • se vor organiza sesiuni de informare cu cadrele didactice din școală cu privire la utilizarea mijloacelor moderne în actul de predare – învățare - evaluare; • contabilul școlii va fi însărcinat cu demararea procedurilor de achiziție pe SEAP; 	<p>Opțiunea:</p> <p>Relația cu comunitatea</p>
<p>Directorul școlii Cadre didactice</p>	<p>Permanent 2019 – 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> • se va păstra legătura cu Primăria comunei Cotnari în vederea acordării sumelor necesare pentru achiziționarea mijloacelor TIC; • se vor găsi soluții pentru motivarea cadrelor didactice care să utilizeze mijloacele moderne în actul didactic; • se va solicita sprijin financiar necesar achiziționării unor mijloace moderne de învățământ care să ajute la performanța școlară. 	<p>Opțiunea:</p> <p>Relația cu comunitatea</p>

TÎNTA STRATEGICĂ NUMĂRUL 2

„Perfecționarea cadrelor didactice din școala pentru utilizarea unor metode noi de predare (folosirea PC-ului, folosirea softurilor educaționale, platformele e-learning, videoproietorul) urmărind creșterea calității actului educațional”

Observații	Termen	Acțiuni propuse	Direcții strategice
Responsabilul perfecționării	Ianuarie 2020	<ul style="list-style-type: none"> colaborarea cu instituții, cu Casa Corpului Didactic și alte instituții abilitate în vederea parcurgerii de către cadrele didactice a unor cursuri legate de ținta propusă; folosirea mijloacelor moderne de predare; 	Opțiunea curriculară
Directorul școlii Consiliul Local al Comunei Cotnari Inspectoratul Școlar Județean Iași	2019-2023	<ul style="list-style-type: none"> finanțarea instruirii cadrelor didactice pentru a folosi cu ușurință PC-ul, internetul și softurile educaționale; finanțarea în vederea achiziționării unor PC-uri și laptop-uri, precum și alte materiale didactice necesare realizării unor lecții moderne; amenajarea de laboratoare dotate cu mijloace moderne care să asigure calitatea actului educațional; dotarea sălilor de clasă cu mobilier și alte echipamente care să îmbunătățească ambientul din școală; 	Opțiunea financiară
Responsabilul perfecționării	Octombrie 2019	<ul style="list-style-type: none"> Cadre didactice dornice să se perfecționeze 	Opțiunea resurse umane
	2019	<ul style="list-style-type: none"> implicarea unor sponsori în acțiuni de dotare a școlii; lectorate cu părinții pe tema importanța instrumentelor TIC în activitatea instructiv – educativă; 	Opțiunea: Relația cu comunitatea
	2019-2022		

TÎNTA STRATEGICĂ NR. 3

„Obținerea unor rezultate bune la învățătura și examene naționale (Evaluare Națională II, IV, VI și Evaluare Națională, clasa a VIII –a)“.

Direcții strategice	Opțiunea curriculară	Acțiuni propuse	Termen	Observații
	<ul style="list-style-type: none"> • se vor organiza în mod regulat ședințe cu părinții; • se vor organiza ședințe la nivelul comisiilor metodice din școală; • se vor organiza ore suplimentare la disciplinele la care se vor susține examene naționale; • se vor efectua inspecții și asistențe de către director; • se vor organiza simulări ale examenelor, apoi vor fi invitați părinții pentru a lua la cunoștință de rezultatele elevilor; • se va întocmi un plan de măsuri pentru remedierea și 	permanent	permanent	<p>Cadre didactice, diriginți</p> <p>Responsabili comisiilor metodice</p> <p>Directorul școlii, cadre didactice</p> <p>Directorul școlii, cadre didactice</p>

		îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale			
		<ul style="list-style-type: none"> se va asigura materialele necesare pentru buna desfășurare a activităților de pregătire a elevilor. 		Primăria și Consiliul Local	
	2019 - 2023	<ul style="list-style-type: none"> se vor organiza sesiuni de informare și consientizarea cadrelor didactice care predau discipline de examen; se vor întocmi rapoarte privind analiza rezultatelor la examenele de evaluare naționale. 	Permanent	Cadre didactice Diriginți	
		<ul style="list-style-type: none"> se vor organiza ședințe cu părinții în care vor fi informați cu privire la rezultatele elevilor; 	Permanent	Director diriginți, cadre didactice	

TÎNȚA STRATEGICĂ NR. 4

„Stabilirea de relații intracomunitare la nivelul școlii, grădiniței, Primăriei Comunei Cotnari, Dispensarului medical, Bisericii din localitate, Postului de Poliție al Comunei Cotnari, agenților economici”

Direcții strategice	Acțiuni propuse	Termen	Observații
Opțiunea curriculară	<ul style="list-style-type: none"> • Alăturarea curriculară astfel încât să contribuie la dezvoltarea competențelor interpersonale, interculturale, sociale și civice; • Partenerii să participe și să se implice în procesul instructiv – educativ; • Conștientizarea de către toți factorii locali a transferului de abilități și cunoștințe în viața reală pentru a spori motivația pentru învățare a elevilor; • Proiectarea activităților curriculare să se realizeze în consens cu învățarea permanentă, să formeze abilități de „a învăța să înveți”; 	Permanent	Director
Opțiunea financiară	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea bazei materiale necesară desfășurării în bune condiții a procesului instructiv – educativ de către partenerii care cooperează și colaborează cu școala noastră; • Partenerii să sponsorizeze elevii cu performanțe punând în valoare potențialul intelectual și fizic; • Recompensarea elevilor merituoși în cadrul diferitelor evenimente festive; 	În timpul anului școlar	Școala Primăria Agenți economic
Opțiunea: Resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unor parteneriate educaționale cu: instituții guvernamentale centrale și locale, organizații nonguvernamentale, biserică, agenții economici, sindicate și asociații culturale etc.; • Deschiderea spre comunitate: implicarea comunitară, voluntariat, piața muncii și interacțiuni cu angajați și angajatori etc. 	Permanent	Directorul școlii, cadre didactice, autorități locale
Opțiunea: Relația cu comunitatea	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea cu medicul de familie; • Colaborarea cu Poliția, Jandarmeria și Pompierii prin încheierea unor parteneriate de colaborare; • Asumarea de către elevi, încă de la grădiniță a rolului de individ active și responsabil, pregătit pentru viață. 	Permanent	Directorul școlii, cadre didactice, autorități locale

TÎNȚA STRATEGICĂ NR. 5

Intensificarea activităților de prevenție și intervenție

psihopedagogica în situații de: risc, conflicte interpersonale, dificultăți de învățare, de adaptare, disfuncții psihosomatice, dispoziții afective

negative, neîncredere în sine

Directii strategice	Activitati propuse	Termen	Responsabil	Observatii
Optiunea curriculara	Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor. Abordarea unei politici educaționale pentru cultivarea expresivității și a sensibilității, în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate.	Permanent	Directorul școlii, psiholog Cadre didactice, învățători	
Optiunea Financiară	Menținerea legăturilor cu partenerii externi, ONG-uri și crearea unui schimb permanent de resurse cu aceștia.	La începutul fiecărui an școlar	Directorul școlii, Psiholog Consilier educativ	
Optiunea resurse umane	Promovarea ofertanților care livrează	Permanent	Directorul școlii, Psiholog	

<p>Opțiunea: Relatia cu comunitatea</p>	<p>Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru prevenție și intervenție psihopedagogica în situații de risc și conflict.</p>	<p>Permanent</p>	<p>Directorul școlii, Persoana desemnată cu promovarea imaginii școlii</p>	
	<p>programe adaptate, focalizate pe introducerea schimbărilor în educație, mai ales în domeniul dezvoltării personale. Implicarea cadrelor didactice în procesul de consiliere al elevilor și preșcolarilor din școală.</p>		<p>diriginți și invățători</p>	

CAPITOLUL al IV-lea

Rezultate așteptate:

- reducerea abandonului și eșecului școlar;
- creșterea numărului orelor de perfecționare pentru cadrele didactice ale școlii;
- folosirea mijloacelor moderne în procesul instructiv – educativ;
- creșterea rezultatelor elevilor la examenele naționale;
- creșterea gradului de implicare a comunității în activitățile instructiv – educative din școală;
- întărirea relațiilor colegiale din școală prin realizarea unor activități de lucru în echipă;
- Creșterea ofertei C.D.Ș.;
- Conștientizarea și responsabilizarea elevilor cu privire la obligațiile școlare pe care le au;
- Organizarea activităților de consiliere psihologică cu elevii și cadrele didactice;
- Încheierea unor parteneriate cu diferite instituții, asociații și ONG-uri;
- Implicarea cadrelor didactice în proiecte cu finanțare europeană și dezvoltarea unor proiecte cu alte instituții de învățământ din U. E.

Director,
Prof. inv. primar EZARU DUMTRU

